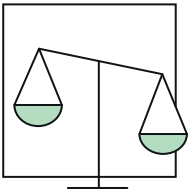


### Koordinator (Coordinator)



#### Eigenschaften:

- selbstsicher
- vertrauensvoll

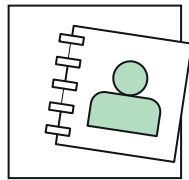
#### Stärken:

- nutzt Stärken anderer
- hat ausgeprägten Sinn für Ziele

#### Schwächen:

- kann manipulierend wirken
- weniger kreativ

### Wegbereiter (Resource Investigator)



#### Eigenschaften:

- extrovertiert
- begeistert
- kommunikativ

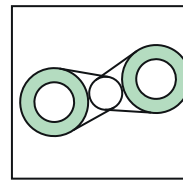
#### Stärken:

- entwickelt Kontakte

#### Schwächen:

- oft zu optimistisch

### Beobachter (Motion Evaluator)



#### Eigenschaften:

- besonnen
- strategisch
- scharfsinnig

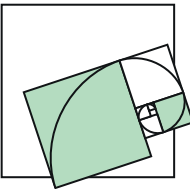
#### Stärken:

- untersucht Vorschläge auf Machbarkeit

#### Schwächen:

- mangelnde Fähigkeit zur Inspiration

### Perfektionist (Completer)



#### Eigenschaften:

- sorgfältig
- ordentlich
- gewissenhaft
- ängstlich

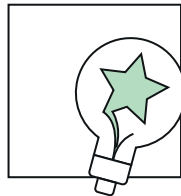
#### Stärken:

- vermeidet Fehler
- stellt optimale Ergebnisse sicher

#### Schwächen:

- überängstlich
- delegiert ungern

### Spezialist (Specialist)



#### Eigenschaften:

- selbstbezogen
- engagiert
- Fachwissen zählt

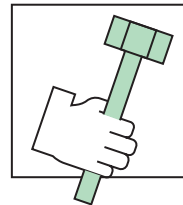
#### Stärken:

- liefert Fachwissen und Information

#### Schwächen:

- verliert sich oft in technischen Details

### Umsetzer (Implementer)



#### Eigenschaften:

- konservativ
- pflichtbewusst

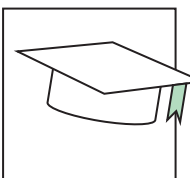
#### Stärken:

- hart arbeitend
- setzt Ideen in die Tat um
- selbstdiszipliniert

#### Schwächen:

- etwas unflexibel
- lehnt unbewiesene Ideen ab

### Neuerer (Erfinder)



#### Eigenschaften:

- individualistisch
- unorthodox
- ernst

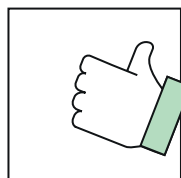
#### Stärken:

- bringt neue Ideen ein

#### Schwächen:

- oft gedankenverloren

### Teamarbeiter (Teampayer)



#### Eigenschaften:

- umgänglich
- sanft
- empfindsam

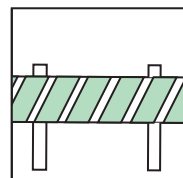
#### Stärken:

- verbessert Kommunikation
- baut Reibungsverluste ab

#### Schwächen:

- unentschlossen in kritischen Situationen

### Macher (Shaper)



#### Eigenschaften:

- dynamisch
- aufgeschlossen
- stark angepasst

#### Stärken:

- hat Mut, Hindernisse zu überwinden

#### Schwächen:

- ungeduldig
- neigt zu Provokation